

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – КУРАТОРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ПЕРВОКУРСНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Жукова С.Ю.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Воспитание специалиста высокой квалификации в области медицины невозможно без личного участия преподавателя-куратора, а эффективность и результаты учебно-воспитательного процесса дают желаемые результаты, если преподаватель сделает свою деятельность предметом собственной ответственности не только за обучение, но и за воспитание в самом широком смысле этого слова. Воспитание – целенаправленный, процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности обучающегося, в котором достижение положительных результатов обеспечивается усилиями обеих сторон, всех субъектов образовательного процесса, в первую очередь педагогов и воспитанников. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. В последние годы среди проблем, все сильнее привлекающих внимание ученых, одно из первых мест стала занимать проблема личности. В настоящее время как никогда остро стоит задача воспитания высокопоставленной, духовно богатой творчески активной личности. Задача куратора высшего учебного заведения – создать эффективную технологию воспитания студентов, направленную на развитие личности и формировании устойчивой гражданской позиции, социальной гибкости, толерантности, личностной пластичности, мобильности, социальной адаптированности. Ежегодно многочисленный отряд студенчества пополняется молодыми людьми, избравшими своей будущей профессией медицину. Для них начинается новый нелегкий и ответственный период, связанный с приобретением профессии. Первокурснику приходится адаптироваться к новым условиям жизни, вузовской форме обучения, новым условиям быта. Это порождает множество вопросов и специфических проблем, связанных с большим объемом информации, отсутствием навыков самостоятельной работы, налаженных межличностных отношений в группе, неумением рационально использовать и распределять свое время. Ответы на целый ряд вопросов студент часто не в состоянии найти самостоятельно, что нередко вызывает негативные личностные переживания, порождает неуверенность в себе. Многие проблемы возникают и в связи с тем, что первокурсник вообще мало знает о характере, сложностях и особенностях обучения в медицинском вузе. Проходит немало времени, прежде чем студент войдет в нормальное жиз-

ненное русло. Кроме этого учебная группа представляет собой диффузное образование, а перед куратором стоит задача в достижении высшей степени развития группы и превращения ее в коллектив, то, есть, в такую общность, где достигнута согласованность действий и осуществляется такая сознательная взаимосвязь в претворении общей цели и реализации общих интересов. Кафедра медицинской и биологической физики ежегодно курирует академические группы первого курса. В начале учебного года составляется общекафедральный план воспитательной работы со студентами. Основанием для составления плана является план воспитательной и идеологической работы университета на учебный год. Общекафедральный план является основой для составления планов воспитательной работы кураторов. Кураторство в группах проводится с учетом профессионального характера деятельности врача, основными качествами которого являются активная жизненная позиция, любовь к своей профессии, гуманизм, ответственность и милосердие, высокий профессионализм, уважение достоинства другого человека, социальная ответственность за себя и свое поведение, уважение и любовь к людям, стремление придерживаться «золотого правила» нравственности: не делай другому того, чего не желаешь себе. Все эти качества должны закладываться с первых дней обучения в вузе. В рамках кураторских часов преподаватели-кураторы проводят беседы в группах о внутреннем распорядке, рациональном использовании учебного и свободного времени в течение рабочей недели и в межсессионный период, о последовательности преподавания учебных предметов на младших курсах, формах обучения и контроля знаний студентов, критериях оценки знаний, правилах проживания и поведения в общежитии, об организации самостоятельной работы, о внешнем виде студента медика, деловой этикете. В своей работе кураторы академических групп лечебного и фармацевтического факультетов стремятся решать следующие задачи: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии, подготовки к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, формирование нравственной эстетической культуры, овладение навыками здорового образа жизни, создание условий для саморазвития и самореализации личности. Для ускорения адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете в курируемых группах организовываются встречи с психологами, которые проводят беседы: «Совместимость в группе, от чего она зависит», «Неуверенность в себе, как ее преодолеть», «Мы такие разные» и другим. В каждой академической группе было проведено анкетирование студентов, на основании которого были даны конкретные рекомендации кураторам по проведению воспитательной работы. Большое внимание уделяется формированию у студентов здо-

рового образа жизни с учетом того, что в своей будущей профессиональной деятельности врач должен быть активным его пропагандистом среди населения. В планы воспитательной работы включены беседы: «Работоспособность и способы ее поддержания», «Трезвый образ жизни - залог здоровья нации», «О вреде курения и наркотиков», «Мобильная связь и здоровье». Студенты всех групп в полном составе принимают участие в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках дня «Физкультуры и спорта». В плане гражданско-патриотического воспитания и изучения традиций университета все группы 1-го курса посещают музей университета, краеведческий музей с различными экспозициями, проводятся беседы «История университета, история кафедры», «История г. Витебска», обсуждаются материалы университетской газеты «Медвузовец». Вопросы эстетического и нравственного воспитания отражаются в проводимых беседах: «О культуре поведения», «Нравственный кодекс сотрудников и студентов университета», студенты принимают активное участие в проводимом фестивале «Студенческая осень», регулярно посещаются выставки, спектакли в драматическом театре. Воспитательная работа преподавателей-кураторов не ограничивается только мероприятиями, проводимыми во внеучебное время. Главной их задачей является максимальное использование воспитательных возможностей учебного процесса и содержания программного материала по дисциплине. Таким образом, с учетом того, что во всех сферах человеческих знаний идет быстрое пополнение информации и ее обновления, невозможно обучить человека на всю жизнь, но надо научить его всю жизнь учиться.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МЕНЕДЖМЕНТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Загорулько Р.В.¹, Кунцевич З.С.²

*¹УО «Витебский государственный университет
им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

*²УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Понятия «руководство», «управление», «менеджмент» тесно взаимосвязаны между собой, являются характеристиками способов организации совместной деятельности людей по достижению поставленной цели. Сравнительный их анализ по объектно-субъектным характеристикам, роли и месте участников взаимодействия, характеру